

TEORIA DE MUDANÇA RODINHA ZERO 2020

RECURSOS

Equipe de captação e aprovação em editais.

Equipe Gestora

Parceiros do Território

Projetos parceiros
(Bike Arte, VdB, Coletivos de urbanismos tático e etc.).

ATIVIDADES

Atividades lúdicas com bicicleta ao ar livre ensinando crianças a pedalar sem rodinhas.

Ações junto a escolas EI e Fun I:

- Atividades de sensibilização e engajamento da comunidade escolar (pais, mães, responsáveis, professores e funcionários) com a bicicleta e a cidade.
- Diagnóstico sobre hábitos de deslocamento e atividades ao ar livre e de bicicleta das crianças atendidas e núcleo familiar.
- Auxiliar a escola na aquisição de frota permanente de bicicletas de equilíbrio e sem rodinhas e montar mini-oficina.
- Construção em conjunto de estratégia para trabalhar a bicicleta como ferramenta mediadora de aprendizagem dentro de sala de aula (Cidade Educadora e metáfora da bici)..

Articulação junto a gestores de políticas públicas educacionais, de esportes, mobilidade, saúde, áreas verdes e subprefeituras.

PRODUTOS

Crianças mais auto-confiantes de suas habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais

Mais crianças e seus responsáveis se deslocando para a escola através de modos ativos.

Jovens e crianças dedicando mais tempo para brincar e conviver ao ar livre do que para equipamentos eletrônicos.

Famílias sensibilizadas sobre a importância da participação cidadã em seus territórios.

Rodinha Zero implementado no ensino formal em nível local, regional e nacional.

Rodinha Zero como atividade contínua em parques, praças e equipamentos públicos.

RESULTADOS

Crianças e jovens ocupando mais os espaços públicos para deslocamento, esporte e lazer.

Trânsito mais seguro com implementação de políticas de acalmamento de tráfego e redução índice de acidentes.

Comunidades mais integradas e participando das decisões políticas de seus territórios e da cidade.

Redução do índice de obesidade e de custos com saúde pública a partir de crianças mais saudáveis e ativas.

Rodinha Zero adotado como metodologia nas escolas públicas pelo Brasil.

IMPACTOS

Todas as crianças com as mesmas oportunidades para se desenvolverem de forma integral (habilidades cognitivas, motoras e sociais) favorecendo futuros menos desiguais.

Ruas e espaços públicos como lugares seguros e atrativos para brincar, aprender, conviver e se deslocar em todas as idades.

Crianças reconhecidas como cidadãs com papel protagonista no desenvolvimento de suas comunidades e cidades.